



# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KUNOWIE im. Jana Brzechwy na lata 2014 – 2017



Materiał opracowany w ramach projektu:

***W stronę osiągnięć – system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół oraz przedszkoli w powiecie stargardzkim.***

## **SPIS TREŚCI**

- I. PODSTAWA PRAWNA
- II. HISTORIA SZKOŁY
- III. INFORMACJE O SZKOLE
- IV. MISJA SZKOŁY
- V. WIZJA SZKOŁY
- VI. MODEL ABSOLWENTA
- VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY
  - 1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.
  - 2. Procesy zachodzące w szkole.
  - 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
  - 4. Zarządzanie szkołą.
- VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )

## **II. HISTORIA SZKOŁY**

Okres powstawania pierwszych szkół w naszej gminie wiąże się z heroicznym wysiłkiem jej mieszkańców oraz nauczycieli. Wspólnymi siłami porządkowano budynki, gromadzono ławki, sprzęt szkolny, książki i pomoce dydaktyczne. Dzięki tym działaniom udało się już 20 czerwca 1945 roku otworzyć Szkołę Powszechną w Kunowie (tak wówczas nazywano szkołę podstawową). Początkowo uczęszczało do niej 48 uczniów z Kunowa, Skalina, Wierzchładu i Zieleniewa, zgromadzonych w dwóch oddziałach. Pierwszym kierownikiem i jedyną wówczas nauczycielką była Franciszka Szymczak.

Wyż demograficzny odnotowany w latach pięćdziesiątych zaowocował znacznym zwiększeniem liczby uczniów. Corocznie wzrastała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia do szkoły w Kunowie. W roku szkolnym 1951 – 52 wprowadzono już klasę siódmą. Na początku lat sześćdziesiątych szkoła liczyła ponad stu uczniów. Zajęcia edukacyjne uatrakcyjnione były różnego rodzaju kołami zainteresowań – recytatorskim, dziewiarskim, chórem szkolnym. Rok szkolny 1967 – 68 był pierwszym rokiem, w którym szkoła zaczęła funkcjonować z pełną liczbą oddziałów. Uczniowie uczyli się zatem w ośmiu klasach, w sześciu salach lekcyjnych.

Przez wszystkie powojenne lata kolejni dyrektorzy placówki dbali o rozbudowę budynku szkolnego. Pierwsze poważne zmiany w warunkach lokalowych przyniósł rok szkolny 1963 – 64. Wówczas dokonano kapitalnego remontu budynku (m. in. dobudowano dwie sale lekcyjne). W latach siedemdziesiątych Inspektorat Oświaty zakupił od miejscowego rolnika dom, który przeznaczono na mieszkania dla nauczycieli. Do dzisiaj budynek ten funkcjonuje jako Dom Nauczyciela. Sukcesywnie wyposażano szkolne gabinety przedmiotowe, poprawiano estetykę wnętrz. W roku szkolnym 1983 – 84 stworzono szkolną bibliotekę. Wyraźne zwiększenie powierzchni szkoły miało miejsce w latach dziewięćdziesiątych. Ważnym elementem rozbudowy placówki było oddanie do użytku obszernej świetlicy wraz z częścią sportową (sala gimnastyczna, plac zabaw na boisku szkolnym).

Obecnie uczniowie korzystają z sześciu sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, stołówki, świetlicy oraz sali oddziału przedszkolnego. Wszystkie pomieszczenia są bogato wyposażone w szereg pomocy dydaktycznych, co sprawia, że nauka w Szkole Podstawowej w Kunowie jest nie tylko koniecznością, ale przede wszystkim przyjemnością.

Szkoła Podstawowej w Kunowie dwukrotnie już organizowała huczne obchody rocznic swojego powstania. W czerwcu 1980 roku świętowano 35 – lecie istnienia szkoły. Odbyła się wówczas wielka uroczystość na dziedzińcu szkoły i w świetlicy wiejskiej. Kolejna impreza miała miejsce w 1995 roku, kiedy obchodzono 50 – lecie istnienia instytucji. Kronika szkolna zawiera pamiątkowe zdjęcia z obydwu uroczystości. W latach 1981 – 2001 szkoła nosiła imię Józefa Mozolewskiego, pedagoga i organizatora szkolnictwa na Pomorzu Zachodnim w okresie powojennym. Duch czasu wymusił jednak zmianę patrona szkoły, dlatego też w 65. rocznicę powstania szkoły podjęto decyzję o realizacji projektu „Nadanie Imienia Szkole”.

4 listopada 2010r. przeprowadzono ogólnoszkolne tajne wybory. W wyniku głosowania wybrano Jana Brzechwę na patrona Szkoły Podstawowej w Kunowie. Uroczyste nadanie imienia szkole odbyło się dnia 28 października 2011r.

### **III. INFORMACJE O SZKOLE**

#### **1. Nazwa i adres**

Szkoła Podstawowa w Kunowie im. Jana Brzechwy, Kunowo 45a, 73 – 110 Stargard Szczeciński

#### **2. Kadra**

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, programy edukacyjne.

#### **3. Baza szkoły**

Budynek szkoły jest 2-piętrowy. W placówce znajduje się 7 sal lekcyjnych oraz:

- gabinet logopedyczny
- sala gimnastyczna

- biblioteka szkolna z czytelnią
- świetlica szkolna
- stołówka szkolna
- gabinet pedagoga szkolnego
- magazyn nauczyciela w-f
- przebieralnie na lekcje w-f , kabiny prysznicowe
- szatnia
- toalety dla dziewcząt i chłopców i przy sali gimnastycznej
- boisko trawiaste
- plac zabaw dla dzieci

W szkole działa monitoring, 8 kamer na zewnątrz i wewnątrz budynku.

Teren wokół placówki jest ogrodzony.

#### 4. Programy realizowane w szkole



[SZKLANKA MLEKA](#)



[OWOCE W SZKOLE](#)



[LEPSZA SZKOŁA](#)



[DZIECKO W SIECI](#)



[KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA](#)

[UNPLUGGED](#)

*„Dziecko chce być dobre,  
Jeżeli nie umie - naucz,  
Jeżeli nie wie – wytłumacz,  
Jeżeli nie może - pomóż”  
Janusz Korczak*

#### **IV. MISJA SZKOŁY**

**Działamy po to, aby:**

**Nasi uczniowie:**

**Byli przygotowani do:**

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywali się zaradnością.

**Umieli:**

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

**Realizowali:**

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości,
- swoje możliwości.

**Rodzice:**

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły,
- wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach,
- uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

**Nauczyciele:**

- jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki,
- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia,
- kształcili obywateli Europy XXI wieku,
- nauczyli ogólnej kultury,
- rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,
- szczególnie opiekowali się trudnym uczniem,
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

## V. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Kunowie jest małą wiejską szkołą, w której panuje przyjazna atmosfera i uczniowie czują się bezpiecznie. Posiadamy monitoring wewnętrzny i zewnętrzny. Nie znamy problemu przemocy. W naszej szkole nikt nie jest anonimowy - tu wszyscy się znają.

U nas każde dziecko czuje się docenione i zauważone. Bierzymy pod uwagę zróżnicowane potrzeby i zdolności uczniów, dążąc do zapewnienia warunków rozwoju każdemu z nich.

Szkoła dysponuje nowoczesnymi, bogato wyposażonymi dydaktycznie salami. Pracownia komputerowa wyposażona jest w komputery Apple Macintosh oraz tablicę interaktywną, uczymy informatyki w dwóch systemach operacyjnych: Windows i Mac OSX.

Mamy wykwalifikowaną, ciągle doskonalącą się kadrę pedagogiczną. Zapewniamy opiekę pedagoga, psychologa, logopedy i terapeuty.

Współpracujemy z rodzicami naszych dzieci. Jesteśmy zawsze otwarci na propozycje, uwagi i sugestie. Pracujemy w systemie jednozmianowym. Zapewniamy opiekę w świetlicy szkolnej. Realizujemy wiele projektów unijnych. Uczniowie klasy III objęci są obowiązkowym programem nauki pływania. Zapewniamy obiady.

Nasza szkoła pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie, pamięta o przeszłości.

Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.



## VI. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy

*w sferze nauki:*

- **sprawnie posługuje się językiem polskim**, umie korzystać z różnych źródeł informacji, potrafi zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- **jest przygotowany do dalszej nauki**, rozwija swoje talenty, myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie, chce realizować własne plany i marzenia;
- **ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia**

*w sferze społecznej:*

- **dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu**, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, jest ciekawy świata;
- **zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazuje chęć poznania ojczyźnego kraju i jego zwyczajów;
- **jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy**,
- **umie współpracować w grupie**,
- **jest tolerancyjny** wobec odrębności innych
- **umie zachować się kulturalnie**, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych;
- **potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami**,
- **dba o zdrowie własne i innych**, zna zagrożenia wpływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- **zna zasady ekologii**, segreguje odpady, dba o czystość otoczenia;

w sferze kulturowej i sportowej:

- uczestniczy w różnych formach kultury,
- umie analizować docierające do niego informacje medialne,
- jest aktywny fizycznie i artystycznie.

## **VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.**

#### **Zakładane cele:**

- systematyczne diagnozowanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych i opracowanie raportu;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- wzmocnienie aktywności uczniów;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;

- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia.

#### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
  - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
  - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;
- umożliwienie uczniom korzystania z pływalni;
- prowadzi się nabór do klas sportowych;
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy;
- klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie;
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;
- stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;
- aktywna działalność zespołów: opiekuńczo – wychowawczego,

- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami

## **2. Procesy zachodzące w szkole.**

### **Zakładane cele:**

- analizowanie koncepcji pracy szkoły;
- przeprowadzanie ewaluacji tej koncepcji;
- przeprowadzanie sprawozdań z realizowanych zadań;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój uczniów;
- doskonalenie współpracy między nauczycielami poprzez pracę w zespołach samokształceniowych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów .

### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców,
- wszyscy biorą udział w jej realizacji;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania,
- współpraca między nauczycielami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.

### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- aktualizowanie koncepcji pracy szkoły;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- stosowanie jasno określonych wymagań edukacyjnych wobec uczniów w formie WSO i PSO;
- zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania i konsekwentne ich przestrzeganie;
- rozwijanie aktywności społecznej i samorządności uczniów, np. w formie Samorządu Uczniowskiego;
- realizacja projektów unijnych;
- udział w programach, np. „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- doskonalenie metod nauczania i indywidualizowanie procesu nauczania.

### **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

#### **Zakładane cele:**

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- promocja szkoły w środowisku;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój uczniów;

- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach i uroczystościach na terenie miejscowości, gminy i powiatu;
- w szkole odbywają się imprezy i uroczystości środowiskowe, które służą integracji i promocji;
- widoczny jest udział i zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

#### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- kontynuowanie działań na rzecz środowiska lokalnego, współudział w organizacji imprez środowiskowych, np. dożynki, festyn rodzinny;
- współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi działalność szkoły;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- organizacja Dni Otwartych;
- prowadzenie strony internetowej szkoły;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- współpraca z mediami (lokalna prasa, portale internetowe);
- stała współpraca z rodzicami - współudział w podejmowaniu decyzji w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.;
- zasięgnięcie opinii Rady Rodziców w sprawie szkolnych programów: wychowawczego i profilaktyki;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami.

#### **4. Zarządzanie szkołą.**

##### **Zakładane cele:**

- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny oraz jego realizacja;
- sprawne zarządzanie szkołą;

- opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli i ich realizacja;
- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;

#### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- podejmuje skuteczne działania zmierzające do poprawy warunków lokalowych - realizuje harmonogram remontów i modernizacji;

#### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

- realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- opracowanie i wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących podnoszeniu jakości pracy szkoły;
- systematyczna ewaluacja pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły;
- efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o plany pracy;
- aktualizacja bazy dydaktycznej;
- zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu audiowizualnego, mebli itp. (w miarę możliwości);

- dbanie o bazę lokalową szkoły - przeprowadzanie remontów i modernizacji zgodnie z możliwościami finansowymi;
- ściśle przestrzeganie opracowanych i zamieszczonych w dokumentacji szkolnej regulaminów, instrukcji i procedur.

## VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim odbywać się poprzez:

- kontrolę dokumentacji szkolnej;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela;
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole;
- systematyczna ewaluacja pracy szkoły.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wysoko wykwalifikowana kadra;</li> <li>– bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów;</li> <li>– indywidualizacja nauczania;</li> <li>– zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy;</li> <li>– zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami;</li> <li>– jednozmianowość nauczania;</li> <li>– terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki;</li> <li>– brak kuchni;</li> <li>– brak miejsca do wypoczynku, relaksu i kąpoków tematycznych dla uczniów klas 0 - III;</li> <li>– organizacja pracy świetlicy szkolnej przy dużej frekwencji uczniów dojeżdżających;</li> <li>– brak nowoczesnego boiska;</li> <li>– brak stałej opieki medycznej w szkole;</li> <li>– słabe wyposażenie placu zabaw.</li> </ul>



- dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyki;
- spójne zasady oceniania;
- estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły;
- działający na zewnątrz i wewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów;
- wspieranie ucznia z trudnościami w nauce;
- działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie;
- propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów – wiele działań;
- edukacja regionalna na wysokim poziomie;
- badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy;
- prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy;
- prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy;
- bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych;
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym;
- pozyskiwanie środków z Unii na projekty edukacyjne;
- udział uczniów w europejskich projektach edukacyjnych;
- laureaci w konkursach gminnych, powiatowych, regionalnych.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>– władze gminy rozumieją rolę edukacji i wspierają jej rozwój;</li> <li>– zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmniejszanie się finansów gminy, potrzeba wprowadzania oszczędności;</li> <li>– brak etatów dla wszystkich nauczycieli.</li> <li>– zwiększająca się liczba rodzin niepełnych, niewydolnych wychowawczo;</li> <li>– brak godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.</li> </ul>

## WNIOSKI

1. **Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy jest otwarta, poddajemy ją nieustającej ewaluacji i wnosimy do niej pożądane modyfikacje.**
2. **Koncepcja ta wyznacza nam kierunki etapowego działania, rozpisanego w planach pracy szkoły na kolejne lata.**
3. **Zakresy odpowiedzialności i kompetencji osób realizujących zadania ustala każdorazowo dyrektor szkoły drogą zarządzeń.**
4. **Zmiany w koncepcji pracy Szkoły Podstawowej Kunowie podlegają ustawowej kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie opiniowania.**
5. **Koncepcja pracy naszej szkoły podlega upublicznieniu, w formach dotychczas przyjętych.**